

SEMANA DE LA
CIENCIA Y LA
TECNOLOGÍA

URUGUAY 2006

**1ª Semana de la Ciencia y la
Tecnología en Uruguay**
23 al 28 de Mayo

Semana de la Ciencia y la Tecnología 2006

Comisión Organizadora

Programa Nacional de Ciencia y Tecnología Juvenil de la DICYT
(Ministerio de Educación y Cultura)

Departamento de Cultura
(Intendencia Municipal de Montevideo)

Facultad de Ciencias
(Universidad de la República)

Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria
(INIA)

Asociación Civil Ciencia Viva

Sociedad Uruguaya por el Progreso de la Ciencia y la Tecnología
(SUPCYT)

Índice

Prólogo	07
Presentación	09
- ¿Qué es la Semana de la Ciencia y la Tecnología?	
- ¿Cuáles son las actividades precedentes?	
- ¿Por qué una semana para la ciencia y la tecnología?	
Realización de la Semana de la Ciencia y la Tecnología	11
- Líneas de acción	
La Semana en acción	12
- Síntesis de actividades	
- Los centros educativos en la Semana	
Charlas de investigadores en centros de enseñanza	15
Visitas a museos, exposiciones y centros de divulgación científica	17
Jornadas de Puertas Abiertas	18
Clubes de Ciencia	20
2ª Semana de la Ciencia y la Tecnología, 2007	21
Anexo: Datos de Uruguay	22
Anexo 1 (Investigadores e institutos que recibieron charlas)	24
Anexo 2 (Actividades registradas por departamento)	31

Prólogo

El cambio cultural necesario

Conocimiento, ciencia, tecnología, innovación... Palabras cada vez más utilizadas hoy. En el mundo en general, pero también en Uruguay.

Paulatinamente, la incorporación del conocimiento en todos los aspectos de la vida social y económica es una idea que comienza a hacerse carne en los ciudadanos uruguayos. Si bien este proceso aún es incipiente, tiene el peso de esas firmes convicciones colectivas que van más allá de lo meramente empírico, para integrarse en una óptica, para conformar una visión del mundo.

Es que la ciencia y la tecnología tiene un rol transformador, la generación y aplicación del conocimiento está cambiando y mejorando la vida de un modo más radical y acelerado que nunca antes en la historia humana. La ciencia y la tecnología nos rodea, está presente en las más diversas acciones cotidianas. Por ejemplo, el lector tiene posibilidad de leer lo que tiene en sus manos gracias al conocimiento científico-tecnológico –dicho de esa manera, porque actualmente ciencia y tecnología son dos conceptos inseparables.

Sin embargo, en Uruguay todavía se sabe y se habla muy poco de las actividades científico-tecnológicas que se realizan en el país.

Conscientes de esa realidad, desde la Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, DICYT, del Ministerio de Educación y Cultura, hemos emprendido la tarea de estimular este necesario cambio cultural, promoviendo acciones dirigidas a acercar estas actividades a la población, procurando que la interacción de la gente con las mismas, la vivencia directa de sus posibilidades, proyecte este cambio.

Esa interacción implica un camino de ida y vuelta: incorporar a la ciencia y la tecnología como cosa cotidiana, como parte de la cultura es cuestión de ciudadanía, es cuestión de necesidad en este siglo XXI. Pero también es imprescindible que los que producen el conocimiento y lo aplican, como parte de su trabajo, tengan contacto fluido con aquellos que hoy están más lejos de esas actividades, para conocer y entender la visión que estos últimos tienen sobre su tarea creativa, para percibir directamente las demandas y necesidades del contexto social y económico donde están insertos.

Una línea de trabajo fundamental de esta Dirección, desde su creación, ha sido el impulso y fortalecimiento del Programa de Ciencia y Tecnología Juvenil; los Clubes de Ciencia han logrado acercar a los más jóvenes al proceso creativo, despertando vocaciones, estimulando la visión crítica del mundo que los rodea y promoviendo en ellos la sistematización del conocimiento.

Pero esto no ha sido suficiente, y se ha buscado generar, junto a otros actores, otros caminos de acercamiento, que aporten al necesario cambio cultural en la percepción que los uruguayos tienen sobre las actividades nacionales de generación y uso del conocimiento.

El trabajo conjunto de la DICYT con instituciones del ámbito académico, como la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República y el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA), con organizaciones de la sociedad civil como Ciencia Viva y la Sociedad Uruguaya para el Progreso de la Ciencia y la Tecnología (SUPCYT) y con otros organismos de gobierno, como la Dirección de Cultura de la Intendencia Municipal de Montevideo, era la única manera de potenciar el cambio necesario. Fue así que juntos convocamos a otras organizaciones, instituciones y personas a trabajar todos por esa transformación cultural.

El momento adecuado parecía ser el que había sido escogido oportunamente por el Parlamento Nacional para homenajear al ilustre científico uruguayo Clemente Estable, declarando el día de su nacimiento, 23 de mayo, como “Día Nacional del Investigador, de la Ciencia y la Tecnología”. Pero un día pareció poco: así surgió la idea de la Semana de la Ciencia y la Tecnología, en torno a ese día destacado, como forma de concentrar el mayor número posible de actividades de promoción y divulgación.

De esta manera se comenzó a trabajar en la primera edición de esta semana, poco tiempo antes de la fecha elegida, buscando el apoyo, las respuestas, la adhesión, de investigadores, de instituciones, de la gente.

Y nos sorprendimos. Gratamente. La respuesta ciudadana, las repercusiones de ese primer esfuerzo aparecen reflejadas en las próximas páginas. Esos resultados son los que estimulan, dando ánimo y fuerzas para comenzar la tarea de una nueva semana, esta vez para el año 2007. A esa tarea los convocamos.

Amílcar Davyt

Director de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (DICYT) – MEC

Presentación

¿Qué es la Semana de la Ciencia y la Tecnología (SCYT)?

Una semana dedicada a la promoción de la ciencia y la tecnología (CyT) a través de múltiples actividades, llevada a la práctica en torno al **23 de mayo: "Día del investigador, de la Ciencia y la Tecnología"**.

Se postula a modo de un gran encuentro de actividades a nivel nacional, donde las organizaciones del país vinculadas a la investigación, educación, divulgación y popularización de la ciencia y la tecnología; se disponen a demostrar en días consecutivos lo más representativo de sus actividades. Realizando para ello diversos eventos especiales, que implican tanto actividades de centros y museos como visitas guiadas a instituciones científicas, así como también diálogos compartidos entre la sociedad y los científicos.

El eje de las actividades es el encuentro de conocimientos. En este sentido la Semana implementa acciones coordinadas, con el fin de compartir – con la sociedad- los últimos avances en ciencia y las principales líneas de investigación que los científicos nacionales están desarrollando.

¿Cuáles son las actividades precedentes a la SCYT?

La SCYT es una realidad en mayo de 2006 gracias a una serie de esfuerzos anteriores. Sus antecedentes explican tanto su factibilidad como su necesidad social.

En el año 2002, integrantes de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado junto a investigadores y políticos uruguayos, presentan al Parlamento Nacional la idea de hacer una muestra sobre ciencia y tecnología. El proyecto materializado en "Eureka", fue una convocatoria que movilizó a decenas de investigadores a exponer sobre su quehacer científico.

Luego del éxito obtenido, surge a través del mismo grupo la iniciativa de promover un proyecto de ley con el fin de declarar un "Día del Investi-

gador, de la Ciencia y la Tecnología"; en homenaje al científico uruguayo Clemente Estable (1894- 1976), se establece que el día sea la fecha de su nacimiento: el 23 de mayo.

Finalmente en el 2004 el Parlamento promulga la ley Nº 17.749, estableciéndose el 23 de mayo como el "Día Nacional del Investigador, de la Ciencia y la Tecnología".

En ese mismo año un grupo de científicos y personas afines a la ciencia -promotores de la iniciativa parlamentaria- convocan, con la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, a diversas instituciones y coordinan un conjunto de actividades en torno a ese día, entre los cuales destacó la elaboración del video Eureka -sobre ciencia y tecnología en el país-, la visita a diversas escuelas y liceos del país, y la realización del evento "Eureka II" en el Parlamento con una jornada de trabajo intenso y productivo auspiciada por varios organismos.

Para el 2005, con motivo del segundo año de conmemoración del 23 de mayo, se realizan en el Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (IIBCE), conferencias con expertos extranjeros acerca del tema "Ciencia y Sociedad" y se inaugura la exposición "Arte y Ciencia"; también se organiza una Jornada de Trabajo del Periodismo y la Comunicación Científica a nivel continental con presencia de delegados de varios países de América.

Paralelamente a estas actividades se efectúan desde el 2004, los Seminarios "Ciencia y Comunidad", organizados por UNESCO, Asociación Civil Ciencia Viva y Facultad de Ciencias; logrando un fructífero encuentro entre diversos actores de la divulgación o popularización científica.

De ambos seminarios surgen publicaciones. En el 2004, surge luego del evento: "*Ciencia y Comunidad*", *Un encuentro de actores de divulgación científica*, siendo éste el primer compendio donde se registra cada institución que practica divulgación científica en nuestro país. Es a partir del 2º Seminario, en el 2005, que el comité organizador le propone a la DICYT la realización de la Semana de la Ciencia y la Tecnología, como instancia de divulgación de la actividad científico-tecnológica que se

desarrolla en nuestro país, impulsándose la organización a nivel nacional.

Se toma en cuenta la experiencia en organización y el éxito en concurrencia de los eventos anteriormente descritos, incitándose a instituciones dedicadas a la investigación y a la difusión, la voluntad de llevar a cabo la ambiciosa propuesta colectiva de nivel nacional: la Semana de la Ciencia y la Tecnología (SCYT).

La primera edición de la SCYT es llevada a cabo con un agregado que la diferencia de las actividades precedentes.

La nueva iniciativa implementa una dinámica a nivel nacional, procurando un diálogo de ida y vuelta entre quienes practican actividades de investigación y entre aquellos que habitualmente son sólo espectadores.

Un encuentro fructífero para ambas partes, que implica también un desafío para los investigadores, quienes deben traducir a lenguaje acorde para el público sus ejemplos concretos de lo que se hace y puede hacerse en el país en materia de investigación científica y tecnológica.

¿Por qué una Semana para la Ciencia y la Tecnología?

Las jornadas apuntan al objetivo en común de democratizar el conocimiento.

Mostrar y demostrar en el ámbito de la ciencia, lo que se realiza en este país. De este modo lograr la interacción entre los que practican investigación y la población en general, enriqueciendo a ambos desde la comunicación y la comunión.

Hacer de la práctica de la ciencia un evento colectivo, participativo e integrador; promoviendo el mutuo relacionamiento entre la investigación y la sociedad.

Como puede leerse en www.semanacyt.org.uy, los objetivos de la Semana de la Ciencia y la Tecnología, son:

- Acercar el conocimiento científico y tecnológico a la sociedad, difundiendo los resultados de la investigación nacional entre la población.

- Acercar a los propios investigadores la visión y la percepción que tienen los ciudadanos sobre las posibilidades que la investigación nacional tiene, de contribuir a la solución de sus problemas.

- Lograr una mayor comprensión social de la ciencia y una mejor apreciación del impacto que tiene sobre la actividad cotidiana y la calidad de vida de los ciudadanos.

Contribuir al proceso de alfabetización científica.

La Semana en el mundo.

La semana de la Ciencia y la Tecnología se efectuó por primera vez en Francia, en el año 1991. Europa, como comunidad lo celebra desde el año 1993. Asimismo, en el continente americano se conmemora en Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México. Por mayor información ver las siguientes web:

Argentina: www.secyt.gov.ar/actj

Australia: www.sciencefestival.com.au/indexer.php

Austria (ScienceWeek@Austria): www.scienceweek.at/

Brasil: www.semanact2006.mct.gov.br

Colombia: www.explora.cl

Dinamarca (Danish Science week): www.formidling.dk/

España: www.semanadelaciencia2005.fecyt.es

Europa (European Science Week):

<http://cordis.europa.eu/scienceweek/home.htm>

Francia (Fete de la science):

www.recherche.gouv.fr/fete/2005/

Gran Bretaña (National Science Week):

www.the-ba.net/the-ba

Holanda (WetenWeek): www.the-ba.net/the-ba

Irlanda (Science Week Ireland): www.science.ie/

Italia (Primavera della Scienza): www.science.ie/

Luxemburgo (Science Festival): www.science.ie/

Malta (Science Week): www.science.ie/

México: www.conacyt.mx/comunicacion/snicyt/

Noruega (Forskningdagene - The Norwegian Research Week): www.forskningdagene.no/

Pittsburg (EEUU):

<http://scitechfestival.org/default2005.asp>

Polonia (Lower Silesian Science Festival):

www.festival.wroc.pl/2004/pl/index.php

Portugal (Semana da Ciência e da Tecnologia):

www.cienciaviva.mct.pt/semanact/

Rumania (be a science teacher for a week):

www.scifest.org.nz/scifest/sci_frame.html

San Francisco (EEUU): www.wonderfest.org/

Sudáfrica: www.scifest.org.za/

Suiza (Festival Science et Cité):

www.science-et-cite.ch/de.asp

Realización de la 1ª Semana de la Ciencia y la Tecnología

Para llevar a cabo un evento de tal magnitud fue menester la integración de diferentes instituciones en estrecha coordinación.

Se instrumentó, de manera incipiente, una **Red Nacional de Popularización de la Ciencia y la Tecnología** -constituida por la Comisión Organizadora-; confluendo así organismos desde diferentes sectores, públicos y privados que hicieron realidad la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, con el patrocinio de UNESCO.

Organismos integrantes de la Comisión Organizadora de la SCYT:

Dirección Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología (DICYT- Ministerio de Educación y Cultura), Departamento de Cultura de la Intendencia Municipal de Montevideo (IMM), Facultad de Ciencias (UDELAR), Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA), Asociación Civil Ciencia Viva y Sociedad Uruguaya para el Progreso de la Ciencia y la Tecnología (SUPCYT).

Líneas de acción

Para la ocasión, la vasta actividad en torno a ciencia y tecnología se organizó en tres grandes áreas:

- Visitas de los investigadores a centros educativos o grupos de interés.
- Visitas a museos, exposiciones y centros de divulgación científica.
- Jornadas de Puertas Abiertas

Se implementó una página web: www.semanacyt.org.uy; a través de la cual se coordinó y convocó, tanto a los investigadores dispuestos a brindar conferencias como a los centros de enseñanza o grupos de interés que solicitaran la visita de los investigadores. Se canalizaron también, mediante formularios de inscripción, las actividades a realizar en torno a la semana,

propuestas por los museos y centros de enseñanza e investigación científica.

La extensa actividad fue coordinada en forma descentralizada a través de los grupos de trabajo, constituidos por los integrantes de la Red Nacional de Popularización de la Ciencia y la Tecnología.

Con motivo de informar a los diferentes actores participantes, se realizaron reuniones preparatorias efectuadas en el Salón de Actos del Ministerio de Educación y Cultura.

El lanzamiento oficial de la SCYT se realizó, en el Salón de Actos de la Presidencia de la República con la presencia del Sr. Ministro de Educación y Cultura, Ingeniero Químico Jorge Brovetto. Junto a él estuvieron el Rector de la Universidad de la República, Dr. Rafael Guarga y el Director de DICYT, Amílcar Davyt; entre otros integrantes de la Comisión Organizadora.



Inauguración Semana de la Ciencia y la Tecnología

La Semana en acción

La 1ª Semana de la Ciencia y la Tecnología se celebró en Uruguay desde el día 23 hasta el 28 de mayo de 2006.

En todo el país la Semana se posicionó como un gran encuentro concentrado de conocimientos; donde participaron centros de enseñanza de todos los niveles, institutos de investigación, empresas productivas e innovadoras, Clubes de Ciencia, Museos, ONGs vinculadas a la CyT, etcétera.

Fue un acercamiento de información científico tecnológica entre diferentes actores sociales. Asimismo fue también una instancia de formación pedagógica, en la que se realizaron Seminarios para Educadores en Ciencia y Tecnología en los departamentos de Rocha, Salto y Paysandú (actividad coordinada por los Clubes de Ciencia), así como una Videoconferencia con proyección nacional en la que participaron especialistas en didáctica de la ciencia de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay.

Una convocatoria intergeneracional, que congregó tanto a niños, como a jóvenes y adultos; reunidos con el fin de ejercer democráticamente su derecho -y deber- de participar en la cultura.

La asistencia de público fue heterogénea; se caracterizó por converger investigadores, estudiantes, desde preescolares hasta liceales y todo ciudadano interesado en algún aspecto de la ciencia.

Síntesis de actividades

En el marco de la 1ª Semana de la Ciencia y la Tecnología, se registraron formalmente los siguientes datos:

- 180 investigadores dictaron más de 180 conferencias en un total de 174 centros educativos. Solamente en esta área de actividad asistieron mucho más que 8.000 personas. Siendo en los centros de enseñanza donde la cantidad de actividades registradas de acuerdo a la CyT, fue mayor.

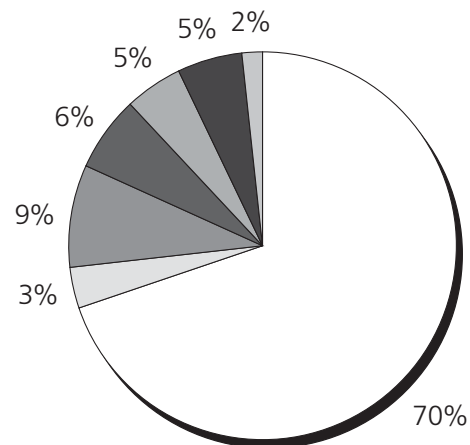
- Dentro de las Jornadas de Puertas Abiertas y Visitas a Museos y Centros de Divulgación, se registraron en todo el país aproximadamente 180 actividades:

50 instituciones de investigación e innovación organizaron actividades de puertas abiertas al público en general y 39 organizaciones de divulgación y popularización realizaron 70 actividades, además de las habituales (aprox. 60).

El interior del país se destacó por la oferta generosa de actividades y una concurrencia de la población, por de más significativa.

Por sectores se registró la siguiente participación:

Cantidad de actividades registradas de acuerdo a diferentes sectores



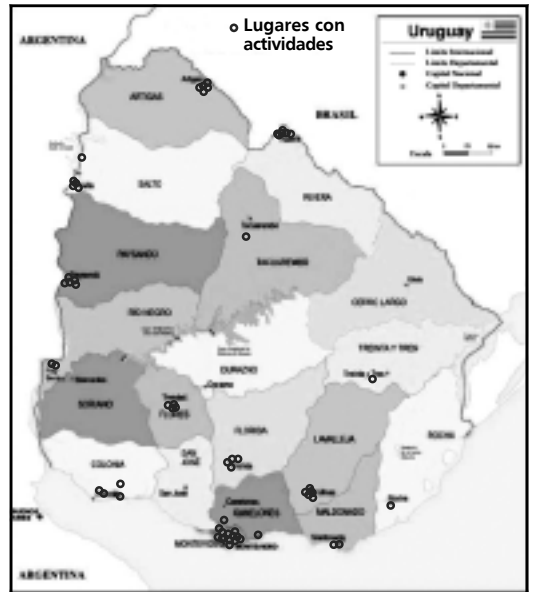
- 70%= Centros Educativos (245 actividades)
- 3%= Centros Culturales (12)
- 9%= Centros de Investigación (30)
- 6%= Museos y Centros de Divulgación (22)
- 5%= Empresas (17)
- 5%= Ministerios y Dir. Nacional (19)
- 2%= Otros (6)

En todo el país, cada departamento desarrolló la siguiente cantidad de actividades:

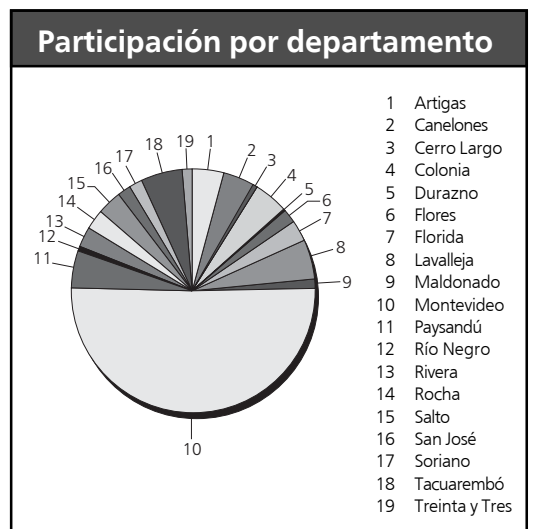
Departamento	*Visitas de Investigadores	*Actividades Instituciones	Total
Artigas	4	9	13
Canelones	12	3	15
Cerro Largo	1	—	1
Colonia	10	5	15
Durazno	1	—	1
Flores	3	4	7
Florida	1	9	10
Lavalleja	11	9	20
Maldonado	3	2	5
Montevideo	69	108	177
Paysandú	11	8	19
Río Negro	—	3	3
Rivera	1	8	9
Rocha	9	1	10
Salto	6	6	12
San José	6	—	6
Soriano	6	—	6
Tacuarembó	16	1	17
Treinta y Tres	4	1	5
Total	174	177	351

* Visitas Investigadores, refiere a las conferencias dictadas en los centros educativos.

* Actividades en Instituciones, comprende las Jornadas de Puertas Abiertas, Visitas Guiadas, inauguraciones, etc.



En el siguiente gráfico se puede visualizar, la cantidad de actividades por departamento:

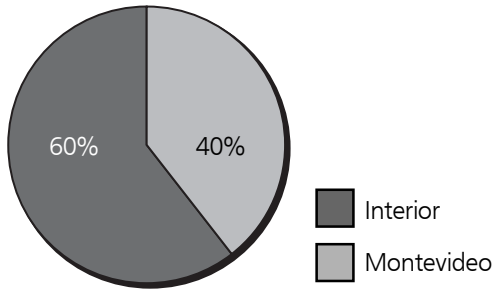


Dos observaciones a destacar son:

- La alta intervención que la SCYT convocó en el interior del país.
- La óptima participación de los investigadores en centros educativos de Uruguay.

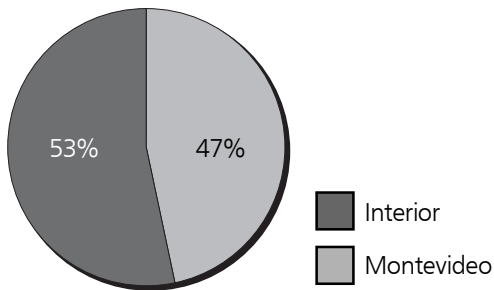
De acuerdo con estas observaciones cabe considerar que las visitas de los investigadores a los centros educativos, fue considerablemente mayor en el interior del país:

Conferencias de investigadores en el interior del país con respecto a Montevideo



Lo cual se traduce en una amplia concurrencia de la ciudadanía en las charlas dictadas por los investigadores:

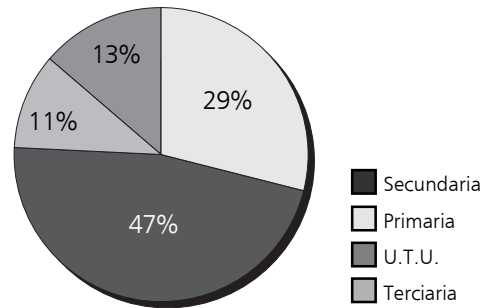
Concurrencia a Centros Educativos por parte de la ciudadanía



Los Centros Educativos en la SCYT

Como se desprende de la gráfica de la pág. 12, el sector con mayor actividad resultó ser el de la educación, con una participación del 70% con respecto al total. De este modo se visualiza la mayor concurrencia en la enseñanza Secundaria (47%), le sigue la participación de Primaria (29%), U.T.U (13%) y Terciaria (11%).

Sectores de Centros de Enseñanza



Charlas de Investigadores en Centros de Enseñanza

Dixit

La visita de los investigadores científicos fue la actividad que más demanda (por parte de los centros educativos que la requerían) y oferta (por parte de los conferencistas que se ofrecieron) recibió. Enriqueciendo tanto a las instituciones como a los investigadores.

Liceo San Jacinto (Canelones), en ocasión de la conferencia dictada por la Ingeniera Carolina Rivoir, "Manejo sustentable de Recursos Hídricos":

"Fue un disparador motivacional para seguir profundizando el tema en el aula"

Instituto Adventista del Uruguay (Canelones), a partir de la exposición "El instituto Nacional de Donación de Órganos, tejidos y células en el Uruguay de hoy", dictada por el Dr. Héctor Pérez Campos y equipo:

"La charla nos ayudó a comprender la importancia de ser solidarios con la comunidad y tener en cuenta de que todos podemos necesitar un trasplante. Los profesionales ayudaron en forma específica a los alumnos de un proyecto de Feria de Ciencias sobre recuperación de tejidos quemados".

Instituto Crandon – Sección Primaria (Montevideo). A partir de la exposición "Estados de la Materia", realizada por Adriana Fernández:

"Actividad de alto valor formativo, que enriqueció a niños y maestros. Deseamos destacar la gran dedicación de la docente. Todos pudimos sentir su pasión por la tarea que realiza".

Profesor Danilo Veiga, conferencista que disertó en el liceo de Colón (Montevideo) acerca de su investigación y publicación *Desigualdades sociales en el Uruguay*:

"Constituyó una experiencia muy buena, en la medida que se pudo difundir una investigación sobre Uruguay llevada adelante en la Facultad de Ciencias Sociales. Hubo mucho interés por los estudiantes jóvenes. Estas actividades gratifican y estimulan a que el Ministerio y la DICYT, impulsen este tipo de actividades"



Dr. Gustavo Folle, conferencista que expuso en CERP (Salto) acerca del tema de Citometría "Cómo medir 1000 células en 1 segundo":

"Pese al carácter tecnológico de la conferencia, los asistentes mostraron una elevada comprensión de los conceptos y aplicaciones prácticas de esta disciplina. Se formularon preguntas interesantes y la perspectiva de visitar el IIBCE por parte de algunos asistentes".



Lic. Paola Díaz Dellavalle, conferencista en el Liceo 37 (Montevideo, Curva de Maroñas), cuyo tema fue "Pan, harina y proteínas":

"Es una muy buena idea de que INIA se abra al público en general y permita a los investigadores difundir lo que hacemos. La directora del liceo agradeció a INIA por haberlos considerado."



Visitas a Museos, Exposiciones y Centros de Divulgación Científica

Con una concurrencia estimada en miles de espectadores, cada institución realizó una actividad especial con motivo de la SCYT, tales como inauguraciones de exposiciones (se destaca la Exposición Einstein en el LATU); mesas redondas (en SUPCYT, acerca del periodismo Científico y también sobre Tecnología Médica); presentaciones de libros (en Instituto Goethe “Las otras medicinas”); muestras fotográficas (GERGU); como también Fiestas de Burbujas Gigantes (Asociación Civil Ciencia Viva); entre múltiples actividades, abriéndose al público en horarios especiales.



Dixit

Fundación UNIVINT, Comisión Nacional UNESCO y SUPCYT (Montevideo), para su actividad *Mesa Redonda Periodismo Científico en el Uruguay*:

“Excelente disposición en un público netamente profesional, con muchos jóvenes y gran interés en la temática”.

Instituto Goethe y SUPCYT, en la presentación del libro “Otras Medicinas”, compilado de José Portillo y Joaquín Rodríguez:

“Los presentadores hicieron una buena síntesis del libro, con comentarios muy favorables. Se destacó la importancia de presentar un tema polémico, que no se discute en el ámbito académico. En el fondo el libro plantea la cuestión como ciencia versus no-ciencia.”



Grupo de Estudios y Reconocimiento Geográfico del Uruguay (G.E.R.G.U), actividades varias en el Ateneo:

“Es muy oportuno tener el apoyo de instituciones como el Ministerio de Educación y Cultura, UNESCO, Facultad de Ciencias; para que organizaciones más pequeñas como la nuestra, que aún no tiene un peso propio, pero que hacen un buen trabajo de investigación y más que nada de registro fotográfico, tengamos un respaldo para presentarnos ante la sociedad y poder mostrar lo que hacemos.”



Jornadas de Puertas abiertas

En las Jornadas de Puertas Abiertas participaron centros de investigación científica, públicos y privados, entre ellos: empresas innovadoras, Instituto Investigaciones Biológicas Clemente Estable, INIA, institutos y laboratorios de la Universidad de la República.

Las aproximadamente 180 actividades registradas se conformaron por visitas guiadas, con exposiciones donde se explicaron las actividades que día a día se efectúan en dichos centros.



Las puertas se abrieron en:

Centros de Enseñanza:

C.A.S.I Rivera Chico
Centro Universitario de Rivera
Escuela Técnica de Rivera
Escuela Técnica de Artigas
Estacion Experimental M.A Cassinoni
Facultad de Ciencias
Facultad de Agronomía
Facultad de ciencias Sociales
Facultad de Ingeniería
Facultad de Medicina
Facultad de Química
Hospital de Clínicas
Instituto BIOS
Instituto de Educación Integral
Institutos de Formación Docente
Núcleo de Ingeniería Biomédica
Regional Norte-Salto
ORT
Universidad Católica- Facultad de ingeniería y Tecnología
UTU Colón
Unión Nacional de Ciegos del Uruguay

Instituciones de Investigación:

Comité para la Democratización de la Informática
DINARA
IIBCE
INIA
LATU
Ministerio de Industria y Energía
Programa Hidrológico Internacional
RUTELCO

Empresas:

ANCAP
Compañía Uruguaya de Cemento Pórtland S.A
COMEPA (Paysandú)
Damboriarena Escosteguy S.R.L
Tata Consultancy Services
Sociedad Rural de Río Negro
Zonamérica

Dixit

Facultad de Ciencias, acerca de la Mesa redonda "Rol del Investigador en la Popularización de la Ciencia":

"Los panelistas –Mario Barité, Eduardo Mizraji, Ernesto Blanco-luego de la exposición, fueron invitados al programa 'En perspectiva' de radio El Espectador, donde fueron consultados sobre la temática de la mesa por espacio de media hora".

Representantes del INIA, de acuerdo a sus Actividades de Puertas Abiertas, así como también con motivo de su participación en Visitas de Investigadores a Centros de Estudios:

"Es importante desatacar el grado de involucramiento y compromiso alcanzado por el personal de INIA en las distintas actividades. El trabajo en equipo y los logros obtenidos reforzaron el sentimiento de pertenencia a cada estación.

Durante la Semana de la Ciencia y la Tecnología un total de 4.404 personas estuvieron en contacto con el INIA, lográndose un alto impacto en cuanto a dar a conocer la importancia de la ciencia y tecnología para nuestros países".



Clubes de Ciencia

Los Clubes de Ciencia de Uruguay, también participaron activamente en la SCYT.

Son una gestión del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), a través de la Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, para su Programa de Ciencia y Tecnología Juvenil.

Se constituyen como espacios educativos extracurriculares en el que niños y jóvenes tienen la oportunidad de potenciar sus ideas creativas. Apuntando entre sus objetivos a aparejar el avance científico y tecnológico de la mano de la educación desde temprana edad. Para ello difunden y estimulan el interés y la comprensión de los principios científicos, de sus métodos y aplicaciones, así como también de su intrínseca importancia en la mejora de las condiciones de vida.

Sus principales actividades son:

- Talleres Departamentales, para capacitar a orientadores de Clubes de Ciencia.
- Congresos Departamentales de Clubes de Ciencia, encuentros donde se presentan avances en proyectos con asesoramiento de técnicos.
- Ferias Departamentales de Clubes de Ciencia, donde los niños y jóvenes, exponen sus trabajos científicos.
- Feria Nacional de Clubes de Ciencia, en las que se seleccionan los trabajos que participarán a nivel regional e internacional.



2º Semana de la Ciencia y la Tecnología, 2007

El lanzamiento de la misma para el año 2007 se efectuará en diciembre de 2006; convocándose a centros de investigación, científicos, escuelas y centros de divulgación y popularización de la CyT.

Cronograma tentativo:

4 de diciembre, 2006:

convocatoria general a realizarse en el Ministerio de Educación y Cultura.

- Se abre la convocatoria a investigadores dispuestos a brindar charlas, para así conformar la oferta de investigadores. (Cierre: 28 de febrero, 2007)
- Se abre la propuesta de actividades en museos, empresas, asociaciones y centros de investigación. (Cierre: 13 de abril, 2007)

12 de marzo, 2007:

- Se abre la convocatoria a centros educativos que soliciten charlas de investigadores. (Cierre: 13 de abril, 2007)

3 de mayo, 2007:

Lanzamiento oficial de la Semana de la Ciencia y la Tecnología 2007.

La Semana de la Ciencia y la Tecnología para el año 2007, se efectuará entre el 22 y el 27 de mayo.

¡Los esperamos!

Anexo:

Datos de Uruguay

Datos generales

La República Oriental del Uruguay, es una nación que se ubica geográficamente al sudeste de América del Sur, y que consta de una superficie de 176.215 kilómetros cuadrados.

La República se divide en 19 departamentos: Artigas, Canelones, Cerro Largo, Colonia, Durazno, Flores, Florida, Maldonado, Montevideo, Lavalleja, Paysandú, Río Negro, Rivera, Rocha, Salto, San José, Soriano, Tacuarembó y Treinta y Tres.

Su capital es Montevideo.

Características del sistema educativo:

La educación en el Uruguay está basada en los siguientes principios: libertad de pensamiento, de enseñanza, de cátedra, laicidad, obligatoriedad, gratuidad y principio de autonomía de la enseñanza con respecto del Poder Ejecutivo; éstos se encuentran representados en la Constitución de la República.

El sistema educativo uruguayo esta organizado en niveles:

- Educación Preescolar
- Educación Primaria
- Educación Media: Ciclo Básico y Segundo Ciclo
- Educación Terciaria o Superior

Siendo de carácter obligatorio hasta el Ciclo Básico.

Datos estadísticos

(Fuente: Instituto Nacional de Estadística, www.ine.gub.uy)

Población total del Uruguay: 3.241.003

Población de Montevideo: 1.325.968

Población en el resto del país: 1.915.035

Población por departamento (resto del país):

Artigas	78.019	Paysandú	113.244
Canelones	485.240	Río Negro	53.989
Cerro Largo	86.564	Rivera	104.921
Colonia	119.266	Rocha	69.937
Durazno	58.859	Salto	123.120
Flores	25.104	San José	103.104
Florida	68.181	Soriano	84.563
Lavalleja	60.925	Tacuarembó	90.489
Maldonado	140.192	Treinta y Tres	49.318

Taza de alfabetismo:

Población mayor a 15 años de edad: 97.3 %

Indicadores Educativos para el año 2004

(Fuente: Ministerio de Educación y Cultura - Dirección de Educación - Departamento de Estadística)

Educación Pre-Primaria:

Establecimientos 1.233

Alumnos 105.215

Maestros 3.926

Educación Primaria:

Establecimientos 2.398

Alumnos 355.568

Maestros 17.426

Educación Secundaria

Establecimientos 419

Alumnos 225.388

Docentes (1) 26.169

Educación Técnica

Establecimientos 124

Alumnos 69.222

Formación Docente

Alumnos 20.170

Universidad de la República

Cargos Docentes 7.570

Egresados 4.247

Universidades Privadas (2)

Alumnos 15.005

Egresados 3.906

Anexo I

Investigadores e institutos que recibieron charlas

Departamento de Artigas	Conferencista	Asistentes
Escuela Ciclo Básico Tecnológico	Federico Rosconi	70
Liceo 1	Annabela Estevez	
Liceo 1	Miguel Santiago	
PAOF	Robin Cuadro	60

Departamento de Canelones

Ciclo Básico Tecnológico Paso Carrasco	Wilmar Martínez	20
Escuela 110	Olga Rocca	
Escuela 34	Monica Lombardi	170
Escuela Técnica Canelones	Laura Flores	25
Escuela Técnica Solimar Norte	Adriana Marrero	100
Instituto de Formación Docente Pando	Mercedez Rivas	30
Instituto Adventista del Uruguay	Hector Pérez Campo	125
Instituto Adventista del Uruguay	Roberto Markarián	100
Instituto de Educación Santa Elena Lagomar	María Pianzola	
Liceo 1	Silvia Pérez	40
Liceo de San Jacinto	Carolina Rivoir	70
UTU Las Piedras	Mahia Minteguiada	40

Departamento de Cerro Largo

Escuela Técnica de Río Branco	Milton Martrell	
-------------------------------	-----------------	--

Departamento de Colonia

Casa de la Cultura	María Zerbino	50
Centro Regional de Profesores del Suroeste	Mario Piaggio	
Colegio y Liceo San Gabriel	María Zerbino	56

Escuela Técnica Carmelo	Cecilia Giacomeni	270
Liceo 2, Carmelo	Ana Perdomo	
Liceo 2, Juan Lacaze	Rodolfo Wettstein	50
Liceo Daniel Armand, Colonia Valdense	Ana Dubra	
Liceo Nueva Helvecia	Ana Dubra	
Liceo Nueva Helvecia	Martín Hugo	
Liceo Rosario	Ana Dubra	

Departamento de Durazno

M ^a Emilia Castellanos de Pichet	Alice González	
---	----------------	--

Departamento de Flores

Escuela Agraria La Carolina	Diego Risso	35
Instituto de Formación Docente, Trinidad	Marco Dalla Rizza	
Instituto de Formación Docente, Trinidad	Silvia Soule	

Departamento de Florida

Escuela de avicultura	Elena Kelly	100
-----------------------	-------------	-----

Departamento de Lavalleja

Escuela 15, Zapicán	Henry Filipiak	
Escuela 54, Clemente Estable	Alejandra Kun	80
Escuela 6	Henry Filipiak	
Escuela 9	Henry Filipiak	
Instituto Eduardo Fabini	Rosanna Poggio	
Liceo 1, Minas		
Liceo de Mariscal	Nilia Viscardi	
Liceo de Mariscal	Orlando Santana	
Liceo Rura Villa del Rosario	Alicia Feippe	80
Liceo Rura Villa del Rosario	Graciela Quintans	80
Liceo San José		

Departamento de Maldonado

Ciclo Básico Tecnológico Maldonado	Alicia Jaime	270
Escuela Pan de Azucar	Susana Maytía	170
Liceo Pan de Azucar	Susana Maytía	75

Departamento de Paysandú

Centro Ciclo Básico Tecnológico Paysandú	Oscar Blumetto	150
Centro Ciclo Básico Tecnológico Paysandú	Jaime Yaffé	
Centro Universitario de Paysandú	Jorge Franco	
Centro Universitario de Paysandú	Soledad Gutierrez	
Centro Universitario de Paysandú	Walter Oyhacabal	
Escuela Técnica de Paysandú	Rodrigo Arocena	
Escuela Técnica de Paysandú	César Perciante	
Inspección Departamental de Educación Primaria	Oscar Blumetto	
Liceo 1	Luis López	
Liceo 5	Jorge Servián	300
Liceo 7	Gadea Bernabé	

Departamento de Rivera

Liceo 3	Raúl Maneiro	
---------	--------------	--

Departamento de Rocha

Escuela 80 Rocha	Giancarlo Geymonat	
Escuela 93 Lascano	Diego Hernández	
IFD	Carlos Bianchi	
IFD	José Terra	40
Instituto Cora Vigliola de Renaud	Gonzalo Casaraville	
Liceo 2 Chuy	Olga Mora	
Liceo de Castillos	Jorge Pedraja	
Liceo de Cebollatí	Felipe García	
Liceo de Lascano	Diego Hernández	

Departamento de Salto

CERP	Gustavo Folle	35
CERP	Juan Romero	15
CERP	Marcelo Sivack	60
Escuela 131	Ana Bertalmío	60
Escuela Administración y Servicios	Oscar Iroldi	
Museo Arqueología	Leonel Cabrera	

Departamento de San José

Escuela técnica Rincón de la Bolsa	Ana Fernández	100
Liceo 1	Daniel Vázquez	90
Liceo 1	María Pianzzola	80
Liceo de Playa Pascual	César Coglin	
Liceo Libertad	Karen Osejevi	
Liceo Libertad	María Sotelo	

Departamento de Soriano

Escuela 4 Mercedes	José Furest José Castaño	50
Escuela Técnica «Pedro Blanes Viale»	Carolina Vicario	
Escuela Técnica «Pedro Blanes Viale»	Eduardo Corbella	
Escuela Técnica «Pedro Blanes Viale»	María Menendez	20
Intendencia Municipal de Soriano	José Villamil	40
Intendencia Municipal de Soriano	Roberto Zoppollo	30

Departamento de Tacuarembó

Colegio Jesús Sacramentado	María Bemhaja	95
Colegio Northland School	Carolina Jiménez y Santiago Luzardo	15
Colegio San Javier	Martín Jaurena	60
Escuela Agraria Tacuarembó	Julio H. Méndez	45
Escuela técnica Paso de los Toros	Analía Etchart	
IFD Tacuarembó	Gustavo Ferreira	50
IFD Tacuarembó	Lorenzo Helguera	53

IFD Tacuarembó	Rafael Reyno	100
Liceo 1, Tacuarembó	Fernando Resquin	60
Liceo 1, Wilson Belloso	Gustavo Balmelli	195
Liceo 2, Paso de los Toros	Silvana Olivera	
Liceo 2, Paso de los Toros	Silvia Real	
Liceo 5, Tacuarembó	Andrés Lavecchia	50
Liceo Dptal. Tacuarembó	Oscar Domínguez	
Liceo Villa Ansina	G. Brito	40
UTU, Ciclo Básico	Gustavo Pereira	50

Departamento de Treinta y Tres

Escuela 57	Andrea Sánchez	
IFD	Andrea Sánchez	
Liceo 1	Andrea Sánchez	
Liceo Dr. Braulio Lago	Christian Clavijo	

Departamento de Montevideo

CB Unión	Laura Fornaro	
Centro Ciclo Básico Colón	Rosana Rodriguez	
Centro Ciclo Básico Tecnológico Cerro	Carlos Petrella	
Club Olimpia	Ernesto Blanco	300
Colegio Alborada	Roberto Zoppolo	25
Colegio Richard Anderson	Natalia ajsa	40
Colegio y Liceo Fundación Gabriela Mistral	Gonzalo Tancredi	
Dirección de Formación y Pefeccionamiento Doc.	Regina Motz	
Escuela 185, UNESCO	Martha Cabrera	120
Escuela 185, UNESCO	Sonia Vázquez	32
Escuela 25, Paso Molino	Flavio Zolessi	
Escuela 27	Gabriel Badora	
Escuela 47, Romildo Risso	Roberto Zoppolo	40
Escuela 68	Gonzalo Casaraville	
Escuela 75	Gustavo Sacco	120
Escuela 87	Martha Odizzio	

Escuela 98	María Cerdá	30
Escuela 98	Silvia Cerdá	30
Escuela del Parque	Elena Coitiño	30
Escuela integral Hebreo Uruguaya	Juan Benech	
Escuela Superior Tecnológica Buceo	Michel Hakas	
Escuela Wara	Lucía Turrel	10
Escuela y Liceo Elbio Fernández	Enrique Paez	
Escuela y Liceo Jesús María	Carlos Campiglia	80
Escuela y Liceo Jesús María	Elena Curcho	26
Escuela y Liceo Jesús María	Raúl Pisabarro	
Escuela y Liceo Jesús María	Samy Sztrajchsztain	81
IAVA	Milka Bengochea	84
Instituto Ariel Hebreo Uruguayo	Elena Coitiño	80
Instituto Ariel Hebreo Uruguayo	Enrique Morelli	
Instituto Crandon	Adriana Fernández	100
Instituto Crandon	Federico Benitez	
Instituto de los Jóvenes	Raúl Russo	
Instituto de Profesores de Artigas	Andrés García	
Instituto de Profesores de Artigas	Jorge Griego	130
Instituto de Profesores de Artigas	Pablo Mora	
Instituto de Profesores de Artigas	Regina Motz	50
Instituto Dr. Eduardo Acevedo	Danilo Veiga	
Instituto Dr. Eduardo Acevedo	Milka Bekgoechea	
Instituto Dr. Eduardo Acevedo	Nicolás Trajtenberg	
Instituto Tecnológico Superior de Química	Carmen Manta	
Instituto Yavne	Gustavo Sacco	
Instituto Yavne	Jilo Azziz	50
Instituto Yavne	Lucía Turell	130
Instituto Yavne	Martín River	
Jardín AEBU	Ismael Porta	80
Liceo 1	Ana Catalán	40
Liceo 1	Néstor Satrano	130
Liceo 1	Ricardo Bielli	
Liceo 1	Ricardo Perna	
Liceo 10	Claudio Martínez	160
Liceo 15	Ernesto Blanco	150

Liceo 15	Juan Cristina	
Liceo 15	Silvia Méndez	40
Liceo 19	Ana María Paulo	
Liceo 23	Silvia Corte	100
Liceo 37	Paola Díaz	25
Liceo 47	Raúl Russo	60
Liceo 48	Marcelo Rodríguez	
Liceo 5	Alejandro Bielli	50
Liceo 55	Claudia Etchebehere	160
Liceo 55	Walter Domingo	
Liceo 64	Fabiana Pezzani	60
Liceo de Colón	Danilo Veiga	80
Liceo Kennedy	Carlos Gilsanz	45
Liceo Patorino, Colón	Laura Flores	
Liceo Patorino, Colón	Silvia Pérez	
Liceo San Fransisco de Sales	Marco Dalla	90
Pedro Varela	Ana Denicola	60
Scuola Italiana di Montevideo	Arturo Toscano	
Scuola Italiana di Montevideo	Gustavo Riestra	350
UTU	Manuel Fernández	300
UTU Dep. Química	Juan Pereira	

Total de Centros	170
Total de asistentes	7.677

Anexo II

Actividades registradas por departamento:
Visitas guiadas, inauguraciones, puertas abiertas

Listado por Artigas

Institución	Descripción
Dirección de Cultura IMA , Clubes de Ciencia, CES y CETP de Artigas.	Talleres abiertos en la Escuela Técnica. Exposiciones sobre investigadores uruguayos en los Centros Educativos. Conferencia: Ciencia y Tecnología. El papel del investigador. Visitas a Oficinas de Bromatología y OSE. Ofrenda floral por niños de Clubes de Ciencia. Oratoria por alumno del Ciclo Básico UTU. Espacio Adolescente (Liceo). Talleres abiertos con actividad interactiva en todos los turnos (UTU).
Escuela Técnica de Artigas.	Recorrido guiado por los laboratorios: Física, Química Biología, Mecánica en Producción EMP de 2° año, Electrotecnia y Neumáticos.
Liceo N° 3 Valeriano Renart.	Laboratorio de Biología Sala de visión: Visionado sobre contaminación ambiental. Exposición en salón de actos sobre evolución de especies.
Liceo N° 4.	Conferencia del Ingeniero Agrónomo Julio Souvie. «El tratamiento de residuos urbanos»; Técnico de la dirección de Gestión Ambiental.
Salon Amatista PAOF.	Conferencia a cargo del Arquitecto José Aust. «Ciencia y Tecnología, el papel del investigador»

Listado por Canelones

Institución	Descripción
Centro Investigación y conservación Marina CICMAR.	<ul style="list-style-type: none">• Visitas guiadas sobre el ecosistema marino. (Biodiversidad, biología y conservación de tiburones y tortugas marinas).• Charlas explicativas sobre rehabilitación de tortugas marinas, observación de ejemplares.

INIA Las Brujas.

Charla introductoria, recorrido guiado por las unidades de biotecnología (cultivo en vitro).
Módulo hortícola y ovinos/caprinos.

Listado por Colonia

Institución	Descripción
INIA y Comisión de Agricultura de la Junta Dptal. de Colonia.	Jornada de Capacitación Agropecuaria.
IFD Rosario.	Visita virtual a Museos de Ciencias Naturales. Lic. Silvana Casero. Conferencia: Técnicas de investigación Histórica Prof. Sebastián Rivero.
INIA La Estanzuela.	Charla introductoria con recorrido guiado por Invernada intensiva Lechería, Laboratorios e Historia INIA LE.
Liceo de Juan Lacaze.	Muestra virtual sobre "Expedición Ciencia" realizado en Neuquén por el alumno Carlos Suárez Muestra de trabajos del Club de Ciencia.

Listado por Flores

Institución	Descripción
Liceo Departamental de Flores.	Charla: Acondicionamiento y almacenamiento de granos. Charla: Industria e impregnación de maderas. Charla: Engorde a corral. Charla: Transplante de embriones.

Listado por Florida

Institución	Descripción
CONAPROLE.	Visita Guiada.
Escuela Técnica "Prof. Hermenegildo Sabat".	Conferencia: Agro tóxicos, contenidos químicos de herbicidas y pesticidas. Disertante: Washington Calistro. Conferencia: Impacto de los pesticidas en el medio ambiente y en la salud de la población. Disertante: Prof. Rucdy Cabrera. Conferencia: Ciencia y tecnología aplicada a las mejoras de las condiciones de trabajo y prevención de accidentes laborales.

	<p>Disertantes: Tec. Prev. Victor Mazzullo, Tec. Prev. Mariela Silvera.</p> <p>Taller Tabaquismo y consecuencia en la salud del Adolescente.</p> <p>Disertante: Rucdy Cabrera.</p> <p>Taller: Como se construye el conocimiento. Moderador: Rucdy Cabrera.</p>
IFD Florida.	<p>Charla sobre transgénicos. Mag. Lic. Claudia Cabrera Borges.</p> <p>Charla sobre celulosa y contaminación. Quim Ind. Washington Calisto.</p>
Lanera Piedra Alta.	<p>Visita guiada a toda la planta.</p>

Listado por Lavalleja

Institución	Descripción
Casa de la Cultura de Minas.	<p>Muestra "Tecnologías Innovadoras".</p> <p>Participantes: I.M.L. - La tecnología aplicada al arte de la cerámica.</p> <p>Programa de Desarrollo - Mejoramiento de suelos. Compañía Uruguaya de Cemento Pórtland (CUPSA). Aplicación de la tecnología en la preservación ambiental.</p> <p>Compañía SALUS - Nuevas tecnologías para el tratamiento de efluentes.</p> <p>Daniel Davidovies - Cultivo de olivos.</p> <p>Una iniciativa con proyecciones. Filitec Biotecnología - Yair Filipiack</p> <p>Una experiencia innovadora: Cultivo de arándanos y sus perspectivas de futuro.</p> <p>Instituto de Educación Integral - Villa Serrana como polo eco turístico.</p> <p>Videoconferencia: "Diálogo entre la ciencia y la ciudadanía; el rol de la educación científica".</p>
Cervecería "Patricia".	<p>Recorrida por planta. Tratamiento de aguas residuales. Nuevas técnicas de envasado.</p>
Compañía Uruguaya de Cemento Portland S.A.	<p>Aplicación de nueva tecnología para la utilización de combustibles alternativos y la revalorización de combustibles alternativos y la revalorización de residuos en el marco de un desarrollo sostenible del medioambiente.</p> <p>Charla introductoria con recorrido guiado durante 1 hora.</p>

CUPCSA.	Recorrida por planta: Tecnología aplicada a la producción.
Escuela Nº 8 "Guillermo Cuadri".	Museo Guillermo Cuadri: Su vida y obra a través de los objetos.
Instituto de Educación Integral.	"Villa Serrana. Polo turístico"

Listado por Maldonado

Institución	Descripción
Centro Regional de Profesores del Este (ANEP - Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente).	Visita guiada a los laboratorios de Biología, Física y Química Muestra: Semáforo de la sustentabilidad.
Casa de la Cultura de Maldonado.	Taller: "Red de avistaje, conservación marina y varamiento de cetáceos".

Listado por Montevideo

Institución	Descripción
Al Pie de la Muralla.	Mesa Redonda: Debate sobre Museología Científica en el Uruguay.
Cámara de Industrias, Supcyt, Zonamerica, AIU.	Charla: Innovación tecnológica en empresas uruguayas. Casos positivos de I+D.
Centro Cultural de España.	Taller: Navegando en una neurona ¿Qué te parece si construimos una neurona gigante, nos metemos en ella y viajamos por el cerebro? Taller: Cerebro ¿Dónde nace la imaginación? ¿Cómo funciona la memoria? ¿Por qué el ser humano diseña, piensa y crea...?
Ciencia Viva.	Muestra Activa de Ciencia y Tecnología. Fiesta de Burbujas.
Colegio y Liceo Juan Zorrilla de San Martín.	Charla: Un mes cazando ratones. Una experiencia vivida en el trabajo de campo de un proyecto en la Patagonia Austral, financiado por National Geographic.
Comité para la Democratización de la Informática.	Charla introductoria con recorrido guiado.

DINARA Barco de Investigación Aldebarán.	Recorrida guiada.
Dirección Nacional de Energía y Tecnología Nuclear.	Introducción a las celdas de combustible. Tipos de celda y plantas asociadas. Escenarios posibles para una economía del hidrógeno. Celdas de combustible y economía del hidrógeno. Perspectivas para Uruguay. Expositor: Dr. Roberto Suárez Antola Asesor en Ciencia y Tecnología de la DNETN, MIEM. Director del Dpto. de Ingeniería Eléctrica, Fac. de Ingeniería y Tecnologías, UCU.
Escuela de Ciudadanía e Inf. Candombe RUTELCO.	Charla introductoria con recorrido guiado durante 15 minutos.
Escuela de Ciudadanía e Informática Casabó RUTELCO.	Charla introductoria con recorrido guiado durante 10 minutos.
Escuela de Ciudadanía e Informática Portones Shopping RUTELCO.	Charla introductoria con recorrido guiado durante 10 minutos.
Escuela de Ciudadanía e Informática Tres Cruces RUTELCO.	Charla introductoria con recorrido guiado durante 10 minutos.
Espacio Ciencia.	Museo interactivo Espacio Ciencia.
Facultad de Agronomía.	Exposición de pósters. Visita a la bodega experimental a cargo del Dpto. de Producción Vegetal. Grupo de Trabajo en Vitivinicultura.
Facultad de Agronomía – Unidad de Tecnología de los Alimentos.	Conferencia: Alimentos Funcionales. Mag. Q. Giovanni Galieta. Conferencia: Los microorganismos y los alimentos. Dra. Estela Reginensi.
Facultad de Agronomía - Depto. De Producción Animal y Pasturas.	Conferencia: Producción de semen e inseminación artificial en especies de interés productivo. Presentación de video sobre inseminación de cerdos. Visita a laboratorios de reproducción y nutrición animal.
Facultad de Agronomía - Dpto. de Biología Vegetal.	Exposición de pósters. Visitas a laboratorios: Bioquímica y Biotecnología. Visita a herbario, banco de germoplasma, y laboratorio de botánica. Conferencia: Vegetación y Flora del Uruguay. Dr. Mauricio Bonifacino. Visitas a laboratorios de Entomología y Fitopatología (Sanidad Vegetal) Exposición de Pósters.

Facultad de Agronomía - Dpto. de Suelos y Aguas.	Exposición de pósters. Conferencias: Contribución de la investigación en suelos al conocimiento científico. Ing. Agr. Omar Casanova. Presentaciones y visita a laboratorio de Fertilidad de Suelos: Niveles de Nitratos en hortalizas de hoja. Ing. Agr. Andrés Beretta Respuesta de duraznero a diferentes formas de mojado del suelo. Ing. Agr. Pablo Morales. Impacto de diferentes rotaciones y sistemas de labranza en el contenido de carbono del suelo. Ing. Agr. Lucía Salvo.
Facultad de Agronomía - PPAOC – Programa de Producción de Alimentos y Organización Comunitaria.	Presentación de video y visita a huerta orgánica.
Facultad de Agronomía - Unidad de Sistemas Ambientales.	Visita guiada a la Estación de Agro meteorología.
Facultad de Ciencias.	Mesa redonda: "Rol del investigador en la popularización de la Ciencia" Exposición de materiales fósiles, colecciones de vertebrados y de plantas Recorridos guiados, exposiciones, charlas. Visita al yacimiento de fósiles.
Facultad de Ciencias – Centro de Investigaciones Nucleares.	Dos visitas guiadas al Centro de Investigaciones Nucleares.
Facultad de Ciencias Sociales.	Conferencia sobre la investigación en Ciencias Sociales y una recorrida por los departamentos de la Facultad. Recibimiento Carlos Bianchi y Victoria Sotelo. Charla a cargo de las Profs. Verónica Filardo y Mariana Paredes. Visita al Dpto. de Sociología, a cargo del Prof. Sebastián Aguiar. Visita al Dpto. de Trabajo Social, recepción a cargo de la Prof. María Noel Míguez. Visita a la Unidad Multidisciplinaria, recepción a cargo de la Prof. Mariana Paredes.
Facultad de Ingeniería.	Recorridas por institutos.
Facultad de Medicina.	Medicina abre sus puertas y los investigadores mostramos nuestro trabajo. Charlas y visitas a Laboratorios.

Facultad de Química.	Charla sobre Células Madre. Química D+. Charla sobre Celulosa. Charla sobre Pasta Base.
Fundación UNIVINT, SUPCYT, Com. Nal. UNESCO.	Taller sobre Periodismo científico en el Uruguay.
Fundación Zonamerica.	Presentación del programa de incubación de empresas biotecnológicas (CENBIO) y los proyectos en marcha.
Grupo de Estudios y Reconocimiento Geográficos del Uruguay (GERGU).	Muestra Fotográfica: "El Uruguay desconocido". Presentación oficial del CD: Material didáctico digital para geografía del Uruguay. Proyección de videos sobre la utilización del CD en escuelas de Montevideo y Canelones.
Hospital de Clínicas.	<p>Visita a Oncología Clínica (Planta Baja), Médico referente: Prof. Dra. Graciela Sabini. Tema Presentación panorámica de la Oncología en el País.</p> <p>Visita a Clínica Medica B (Piso 12), Médico referente: Prof. Dr. Carlos Salveraglio.</p> <p>Visita a Cardiología (Piso 1), Médicos referentes Dr. Roberto Ricca y Dr. Pablo Alveréz. Tema: Unidad de Insuficiencia Cardiaca: Gestión u Investigación de docentes.</p> <p>Exposición de pósters en el hall sobre investigación de los 2 últimos años.</p> <p>Instituto Nacional de Donación y Trasplante de Células , Tejidos y Órganos (Piso 4). Médico referente Prof. Dra. Inés Álvarez, charla de 1 hora aprox. Sobre la investigación que desarrolla el instituto, presentación de video sobre una transplantada renopancreática, descripción de programas de trasplantes.</p> <p>Proyectos de investigación. Dra. Silvia Pérez charla sobre Mantenimiento del donante cardíaco.</p> <p>Dr. Nelson Roberto Toledo dictará una charla sobre Anticuerpos HLA en Trasplantes.</p> <p>Visita a la Cátedra y Departamento de Medicina Transfusional (Planta Baja). Médico Referente Dr. Edgar Lima, temas Donación de Sangre y Obtención de Hemocomponentes por máquinas.</p>
Inst. Nac. de donaciones y trasplantes INDT.	Charla: Investigaciones del INDT y exposición de videos.

Instituto BIOS Proyecto Universitario.	Paisajismo: una ciencia abierta a lo estético. Tecnología y diseño estratégico.
Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable.	Entrega de títulos de Investigador Emérito a los Dres. Omar Trujillo Cénoz y Gloria Martínez-Drets. Mesa redonda. Recorridos guiados por los laboratorios a las 14 y 17 hs.
Instituto Goethe, Supcyt.	Presentación del libro "Las otras medicinas" compilado por el Dr. José Portillo y el Lic. Joaquín Rodríguez.
Instituto Juan Carlos Macedo- Supcyt.	Mesa Redonda: Tecnologías en Salud: Riesgos y Beneficios.
LATU	Charla introductoria con recorrido guiado planta Piloto de Lácteos, Frutas, Hortalizas, Forestales, Cárnicos, Metodología y un laboratorio de análisis.
MEC - DICYT - Clubes de Ciencia – ANTEL.	Videoconferencia.
Ministerio de Industria y Energía – Dirección Nacional de Propiedad Industrial.	Charla "La protección de los resultados de la actividad de investigación y desarrollo". José Antonio Villamil y equipo de la División Patentes de la Dirección Nacional de la Propiedad Industrial. Charla "Uso de la información tecnológica contenida en los documentos patentes en las actividades de investigación y desarrollo".
Ministerio de Industria y Energía – Dirección Nacional de Energía y Tecnología Nuclear.	Charla sobre celdas de combustible y economía del hidrógeno por el Dr. Roberto Suárez. Charla sobre eficiencia energética por el Ing. Alfonso Blanco. Charla sobre Energías renovables por el Ing. Alejandro Gutiérrez.
Ministerio de Industria y Energía – Dirección Nacional de Minería y Geología.	Visita al Museo Geológico.
Ministerio de Industria y Energía – Autoridad Reguladora Nacional en Radioprotección.	Visita asistida y explicaciones técnicas sobre el uso de los equipos de detección de radiaciones ionizantes en exposición y kit de emergencias radiológicas. Charlas sobre Radioactividad en general, sus aplicaciones y su regulación.

Ministerio de Industria y Energía – Dirección Nacional de Energía y Tecnología Nuclear.	Visita de los laboratorios. Duración estimada: 1 Hora y media.
Museo de Arte Precolombino e Indígena (MAPI).	Conferencia a cargo del Lic. Roberto Bracco. Presentación oficial de la Conferencia: “Los gigantes que nuestros ancestros conocieron: una mirada al pasado en el Río de la Plata”.
Museo de Historia Natural Dr. Carlos Torres de la Llosa.	Inauguración de Exposición de especies exóticas introducidas por agua de lastre Conferencia: Fitogeografía del extremo Sur de América del Sur. Conferencia: Moluscos fósiles asociados a yacimientos en el Uruguay. Teatro en el museo “Quién dijo que todo esta perdido: hablemos de Sida” . Visitas guiadas al museo.
Museo Nacional de Historia Natural y Antropología (MUNHINA).	Exposición de 13 módulos “Maravillas desconocidas: las colecciones científicas”. Comunicaciones científicas. Inauguración de Try Science, programa de computación que se comunica con 400 museos del mundo.
Núcleo de Ingeniería Biomédica.	Charla introductoria con recorrido guiado durante 10 minutos.
Observatorio Kappa Crucis.	Exposición de telescopios, Planetario móvil y material educativo. Visita al Observatorio, Planetario Móvil y local de trastienda.
ORT.	Charla de divulgación sobre “Robótica Aplicada. Diseño, desarrollo e implementación de un Robot manipulador”, a cargo del graduado y docente de la Facultad de Ingeniería, Ing. Matías Nogueira. Charla sobre “Biodiesel”, a cargo del Lic. Carlos Vera, docente de la Facultad de Ingeniería. Charla: De la mecánica cuántica a la criptografía. Charla “Videojuegos”, a cargo del Lic. Daniel Szabo, Coordinador Académico de Informática de la Escuela de Tecnología. Charla “De la Mecánica Cuántica a la Criptografía”, a cargo del Dr. Efrain Buksman, Catedrático de Física de la Facultad de Ingeniería.

Programa Hidrológico Internacional. Diálogo: Ciencia, Agua y Género.	Presentación a cargo de especialistas internacionales sobre la gestión de recursos hídricos. Comentarios a cargo de expertos en el área de la Ciencia del agua, la gestión de recursos hídricos y temática de Género.
SECNET S.A.	Taller: El sistema nacional de radios por Internet como instrumento de difusión de la C y T. Taller: Utilización de e-learning como apoyo a la educación presencial.
TATA Consultancy Services.	Charla Introductoria Recorrido guiado (20 Minutos).
Teatro El Galpón.	Muestra activa de Ciencia Viva sobre la C y T en el teatro.
UNESCO.	Presentación de tres especialistas (Brasil, Chile y Uruguay) en Cs. del agua seguido por un panel de expertos.
Unión Nacional de Ciegos del Uruguay.	Charla destinada a adultos.
Universidad Católica Facultad de Ingeniería y Tecnología.	Paradigmas en Ingeniería Biomédica Expositor: Dr. Ricardo Armentano (Universidad Favaloro de Buenos Aires). Tecnologías libres para túneles y VPNs. Expositor: Ing. Rodolfo Pilas. Presentación de la Universidad Católica y la Facultad de Ingeniería y Tecnología. Exposición de Dr. Álvaro Pardo: "Aplicación de las ecuaciones en derivadas parciales al procesamiento de imágenes". Exposición de Dr. Daniel Perciante: "Seansores ópticos de corriente eléctrica". Exposición de posters.
Ventana al Sur (Comité para la Democratización de la Informática).	Charla introductoria con recorrido guiado durante 15 minutos.
Zonamérica.	Lanzamiento del Programa CENBIO de Incubación de Empresas Biotecnológicas. Visita guiada por el lugar.
Zoológico de Villa Dolores.	Visitas al zoo. Sobre bichos y estrellas actividad conjunto con Planetario.

Listado por Paysandú

Institución	Descripción
COMEPA (Paysandú).	Charla introductoria en los consultorios centralizados Se realizara muestra de Ciclos de Prevención y Promoción de Salud para Educadores.
Escuela de Ciudadanía e Informática Merendero Zona Puerto RUTECO.	Charla introductoria con recorrido guiado durante 10 minutos. Charla introductoria con recorrido guiado durante 10 minutos.
Estación Experimental M.A. Cassinoni.	Charla introductoria con recorrido guiado durante 1:30hs.
MEC - DICYT - Clubes de Ciencia.	Seminario Regional para Educadores en Ciencia y Tecnología.
Ministerio de Educación y Cultura, Intendencia Municipal de Paysandú Ministerio de Relaciones Exteriores.	Ceremonia de reconocimiento al desempeño a 11 jóvenes investigadores de nuestro país pertenecientes a Clubes de Ciencia del programa Ciencia y Tecnología Juvenil, que participaron en la feria mundial INTEL INTERNATIONAL SCIENCE AND ENGINEERING FAIR, realizada del 7 al 13 de mayo en Indianápolis, Estados Unidos, siendo declarado de interés Ministerial.

Listado por Río Negro

Institución	Descripción
Escuela Nº 19, "Las Margaritas".	Visita al Museo indígena de la Escuela con la presencia de un Técnico.
IFD Fray Bentos "Dr. Guillermo Ruggia".	Charla de 1 hora, jornada de actividades sencillas para escolares de 1er nivel.
Sociedad Rural de Río Negro.	Charla introductoria, recorrido guiado durante 1 hora o 2 horas dependiendo del público.

Listado por Rivera

Institución	Descripción
ANTEL Sala de Video Conferencia.	Conferencia: " Diálogo entre ciencia y ciudadanía: El rol de la educación científica". J.J.Pozo, Beatriz Macedo, Mario Quintana.
C.A.S.I Rivera Chico.	Charla destinada a adultos y jóvenes.
C.A.S.I. Biblioteca Cuñapirú.	Charla introductoria y recorrido guiado.
C.A.S.I. Tranqueras.	Charla introductoria y recorrido guiado.
Centro Universitario de Rivera.	Visitas al Centro Universitario, exposición de pósters.
Damboriarena Escosteguy S.R.L.	Charla introductoria con recorrido guiado durante 1 hora 30 minutos.
Escuela Técnica de Rivera.	Charla introductoria con recorrido guiado en todas las áreas técnicas y tecnológicas.

Listado por Rocha

Institución	Descripción
MEC - DICYT - Clubes de Ciencia.	Seminario Regional para Educadores en Ciencia y Tecnología.

Listado por Salto

Institución	Descripción
INIA Salto Grande	Charla introductoria con recorrido guiado por Ensayos programa horticultura, visita Laboratorio Entomología, presentación de actividades programa Citricultura.
MEC - DICYT - Clubes de Ciencia.	Seminario Regional para Educadores en Ciencia y Tecnología.

Museo de Arqueología.

Conferencias, exposiciones, visitas guiadas en horario especial.

Museos del Hombre y la Tecnología
Museo de Arqueología y Cs. Naturales.

Visitas guiadas especiales.

Regional Norte-Salto.

Exposición de pósters en el edificio del Regional se realizarán exposiciones breves de divulgación sobre diferentes líneas de investigación llevadas adelante en la sede.

Listado por Tacuarembó

Institución

Descripción

INIA Tacuarembó.

Charla introductoria con recorrido guiado por Laboratorio Forestal, Lab. Calidad de la carne, Lab. Pasturas, Laboratorio Sanidad Animal y Huertos Semilleros Forestales

Listado por Treinta y Tres

Institución

Descripción

INIA Treinta y Tres.

Charla introductoria con recorrido guiado por la sede INIA Treinta y Tres.

